

# Green Line Band 1 Minimalfahrplan

## Nordrhein-Westfalen



### Vorbemerkung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

um Sie mit dem neuen *Green Line* bei der konkreten Unterrichts- und Zeitplanung noch besser unterstützen zu können, haben wir für Sie zur Orientierung einen Minimalfahrplan entwickelt. Wenn Sie im Rahmen Ihrer Unterrichtsplanung eine individuelle Schwerpunktsetzung vornehmen wollen, so dient dieser Plan der Einschätzung, welche Teile des Stoffangebotes ungedingt behandelt werden müssen und welche Teile weggelassen werden können.

Der Minimalfahrplan wurde für Sie als Planungsinstrument konzipiert, das sich individuell gestalten und nach Ihren eigenen Bedürfnissen ändern bzw. fortschreiben lässt. So können Sie z.B. auf die unterschiedlichen Vorkenntnisse Ihrer Schülerinnen und Schüler aus der **Grundschule** reagieren und noch einfacher erkennen, welche Übung nicht unbedingt behandelt werden muss - weil sie z.B. keine wichtigen neuen grammatikalischen oder sprachlichen Pensen enthält.

Selbstverständlich können und sollen Sie im eigenen Ermessen und je nach Stärken und Schwächen der jeweiligen Klasse entscheiden, welche Aufgaben und Bereiche tatsächlich am sinnvollsten zu kürzen sind. Alle gekürzten bzw. gestrichenen Aufgaben lassen sich natürlich in Freiarbeit bzw. als Hausaufgabe von Ihren Schülerinnen und Schülern erarbeiten.

Dem Minimalfahrplan vorangestellt finden Sie die *Anmerkungen zum Unterricht in 4-, 5- oder 6-stündigen Kursen* aus dem Lehrband zu *Green Line 1* (Seite 15), die bereits grundsätzliche Empfehlungen für die Unterrichtsgestaltung bei diesen Wochenstundenzahlen enthalten.

Wir hoffen, dass diese Materialien Ihnen dabei helfen werden, Ihren Unterricht flexibel und erfolgreich mit *Green Line 1* zu gestalten, und sind überzeugt, dass das Lehrwerk Sie als Ihr zuverlässiger Partner im Englischunterricht unterstützen wird.

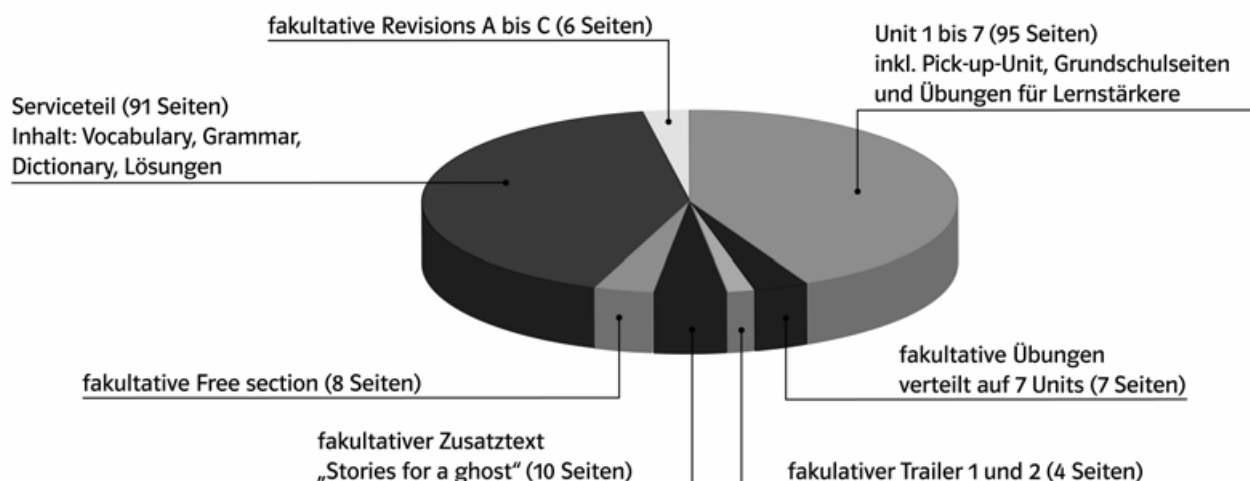
Viel Spaß beim Unterrichten mit *Green Line* wünscht Ihnen

Ihr Green Line Team

PS: Der Minimalfahrplan steht Ihnen auch als editierbares Word-Dokument zur Verfügung. Schauen sie unter [www.klett.de](http://www.klett.de) und klicken Sie auf *Gymnasium α Englisch α Green Line*. Dort finden sie den Fahrplan unter: Regionale Informationen/Nordrhein-Westfalen.

## 2.8 Anmerkungen zum Unterricht in 4-, 5- oder 6-stündigen Kursen

Green Line 1 hat nur 95 Seiten Obligatorik von Unit 1 bis Unit 7:



Empfehlungen für 4-, 5- und 6-stündige Kurse in Klasse 5:

	Klasse 5: 4-stündig	Klasse 5: 5-stündig	Klasse 5: 6-stündig
<Fakultatives Übungsangebot>	weitestgehend weglassen	gelegentlich Aufgaben (je nach Leistungsstand) auswählen	zahlreiche Aufgaben auswählen
Übungen zur Differenzierung nach oben	weitestgehend weglassen	gelegentlich Aufgaben (je nach Leistungsstand) auswählen	zahlreiche Aufgaben auswählen
Zoom-in	je nach Vorkenntnissen	je nach Vorkenntnissen	je nach Vorkenntnissen
Pick-up Unit 1	siehe unten	siehe unten	siehe unten
Pick-up A, B, C	siehe unten	siehe unten	siehe unten
English folder	unerlässlich	unerlässlich	unerlässlich
Übungen mit Schreibsymbol	u.a. als Hausaufgabe	in der Schule/als Hausaufgabe	u.a. im Verlauf des Unterrichts
Listening	Kürzungsmöglichkeit!	Aufgaben dazu u.a. mündlich	Aufgaben auch schriftlich
Übungen	Übungen im Unterricht anüben, zu Hause schriftlich fixieren lassen; zeitintensive Übungsformen (Schreiben, abschreiben, zeichnen, schön gestalten, <i>classroom posters</i> etc.) kürzen; wenig Gruppenarbeit einsetzen	Übungen im Wechsel schriftlich/mündlich; gelegentlich zeitintensivere Arbeitsformen oder Sozialformen einstreuen. Übungen mit Gestaltungselementen zu Hause anfertigen lassen	Übungen im Wechsel schriftlich/mündlich; gelegentlich zeitintensivere Arbeitsformen oder Sozialformen einstreuen. Übungen mit Gestaltungselementen gelegentlich im Unterricht anfertigen lassen
Übungen mit zeichnerischen Elementen	weglassen bzw. zu Hause anfertigen	zu Hause anfertigen, gelegentlich im Unterricht	sowohl im Unterricht als auch zu Hause vertiefen lassen
Fakultatives Übungsangebot	weitestgehend weglassen	gelegentlich Aufgaben (je nach Leistungsstand) auswählen	zahlreiche Aufgaben auswählen
Revisions	u.a. zu Hause; Lösungsblatt anbieten/Selbstkontrolle	einige Übungen im Unterricht, andere zu Hause	Übungen im Plenum
Wordwise	zügig bearbeiten; Kürzungsmöglichkeiten bei zeichnerischer Umsetzung und	im Unterricht, aber auch zu	im Unterricht, aber auch zu

	zeitintensiven Übungsformen	Hause erledigen	Hause erledigen
Check-out	zu Hause und Selbstkontrolle	im Unterricht anüben, zu Hause mit Selbstkontrolle	im Wechsel: im Unterricht, z.B. für Lernzirkel, aber auch zu Hause
Lautes Lesen in der Klasse	Texte von CD, S lesen mit; S lesen Texte 1-2 Mal	Texte von CD, L liest Texte, S lesen mit; S lesen Texte 1-2 Mal bzw. spielen Dialoge/Rollenspiele vor	Texte von CD, L liest Texte, S lesen mit; S lesen Texte 2-3 Mal, auch in Partnerarbeit, bzw. spielen Dialoge/Rollenspiele vor
Einsatz des Workbook	Übungen immer wieder mündlich durchgehen; L liest den Textteil, S dürfen die einzusetzenden Wörter laut rufen; u.a. Tandem-Übungen und Übungen mit Partner im Unterricht; Hörverstehen mit CD zu Hause!	Übungen schriftlich/ mündlich gemischt; als Methodenwechsel auch ruhigere schriftliche Phasen im Unterricht zur Vertiefung einplanen	Übungen schriftlich/ mündlich gemischt; als Methodenwechsel immer wieder ruhigere schriftliche Phasen im Unterricht zur Vertiefung einplanen
Einsatz des DVDs/Videos	gelegentlich	regelmäßig	konsequent
Stories for a ghost	zu Hause lesen lassen, danach Unterrichtsgespräch	anfänglich im Unterricht gemeinsam, gestützt durch Kopiervorlagen, zunehmend autonom	autonom, aber durch Kopiervorlagen immer wieder gestützt, im Unterricht aufgreifen und vertiefen
Trailers	weglassen: sie sind nur für Hessen verpflichtend	weglassen: sie sind nur für Hessen verpflichtend	weglassen: sie sind nur für Hessen verpflichtend
Free section	„Around the year“ („Feste und Traditionen“ sind im Kernlehrplan verpflichtend)	„Around the year“ („Feste und Traditionen“ sind im Kernlehrplan verpflichtend) entweder Projekt oder Play	„Around the year“ (verpflichtend), Aufführung des Play beim Schulfest; Fächer verbindender Unterricht mit Projekt ist möglich
Mediation	verpflichtend	verpflichtend	verpflichtend
Skills	unverzichtbar	unverzichtbar	unverzichtbar

## Minimalfahrplan für *Green Line 1*

Das Schuljahr besteht insgesamt aus ca. 39 Schulwochen.

Sie können in diesem Plan Ihre persönlichen Daten in die linke Spalte entsprechend eintragen.

Monat	Woche	Unit/Unitteile	Seite	Empfehlungen
	1	Zoom-in	8–9	kann weggelassen werden
	1–6	<b>Pick-up Unit 1</b>		
		<b>Check-in</b>	10–11	Aufgabe 4 als Hausaufgabe bearbeiten lassen.
		<b>Language 1</b>	12–13	Die Aufgaben 3, 5 und 6 können weggelassen werden.
		<b>Language 2</b>	14–15	Aufgabe 12 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Language 3</b>	16–17	Aufgabe 17: Teil b) oder c) kann weggelassen werden.
		<b>Language 4</b>	18–19	Die Aufgabe 27 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Je nach Vorkenntnissen aus der GS kann die Bearbeitung von Aufgabe 28 stark verkürzt ausfallen. Aufgabe 29 kann weggelassen werden.
		<b>Text</b>	20–21	Aufgabe 2 kann weggelassen werden.
		<b>Wordwise</b>	22	Aufgaben 2 und 4 können weggelassen bzw. als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Check-out</b>	23	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe bearbeitet werden.
	7	<b>Pick-up A</b>	24–15	Je nach Vorkenntnissen aus der GS kann die Bearbeitung von Pick-up A stark verkürzt ausfallen. So können in Klassen mit vielen Vorkenntnissen die Aufgaben 2, 3, 5 und 6 weggelassen und das Vokabular kann anhand der Abbildung wiederholt werden. Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
	7–11	<b>Unit 2</b>		
		<b>Check-in</b>	26–27	Aufgabe 4 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Language 1</b>	28–29	Die Aufgaben 2 und 5 b) können weggelassen werden.
		<b>Language 2</b>	30–31	Aufgabe 8 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgaben 12 und 14 können weggelassen werden.
		<b>Language 3</b>	32–33	Aufgabe 17 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 20 kann weggelassen werden. Aufgabe 22 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Text</b>	34–35	Aufgabe 4 kann weggelassen werden. Aufgabe 5 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Wordwise</b>	36	Aufgabe 2 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Check-out</b>	37	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe bearbeitet werden.
	12	<b>Pick-up B</b>	38–39	Je nach Vorkenntnissen aus der GS kann die Bearbeitung von Pick-up B stark verkürzt ausfallen. So können in Klassen mit vielen Vorkenntnissen die Aufgaben 1, 2, und 4 weggelassen und das Vokabular kann anhand der Abbildung wiederholt werden. Aufgabe 7 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
	12–17	<b>Unit 3</b>		

Monat	Woche	Unit/Unitteile	Seite	Empfehlungen
		<b>Check-in</b>	40–41	Aufgabe 3 kann weggelassen werden. Aufgabe 5 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Language 1</b>	42–43	Aufgabe 2 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Language 2</b>	44–45	Die Aufgaben 9 und 10 können weggelassen werden. (WB p. 29/13 nach Aufgabe 11 aufgeben.)
		<b>Language 3</b>	46–47	Die Erklärung des Tricks kann als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 13 kann weggelassen werden. Die Aufgaben 17 und 18 können weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Text</b>	48–49	Die Aufgabe 3 und 4 können als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Wordwise</b>	50	Die Aufgaben 3, 4, 5 und 6 können weggelassen werden.
		<b>Check-out</b>	51	Die Aufgaben 1, 2, 4 und 5 können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe bearbeitet werden.
	<b>18</b>	<b>Revision A</b>	52–53	sollte durchgenommen werden
		<b>Pick-up C</b>	54–55	Je nach Vorkenntnissen aus der GS kann die Bearbeitung von Pick-up C verkürzt ausfallen. So können in Klassen mit vielen Vorkenntnissen die Aufgaben 1 und 2 weggelassen und das Vokabular kann anhand der Abbildung wiederholt werden. Die Aufgaben 4 und 6 können weggelassen werden.
	<b>18–23</b>	<b>Unit 4</b>		
		<b>Check-in</b>	56–57	Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe begonnen werden.
		<b>Language 1</b>	58–59	Aufgabe 4 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Language 2</b>	60–61	Die Aufgabe 8 kann weggelassen werden.
		<b>Language 3</b>	62–63	Aufgabe 13 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die Aufgaben 15 und 16 können weggelassen werden.
		<b>Language 4</b>	64–65	Die Aufgaben 19 und 21 können weggelassen werden. Die Aufgaben 23 und 24 können weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Text</b>	66–67	Die Aufgaben 3 und 4 können weggelassen werden.
		<b>Stories for a ghost Chapter 1</b>	68–69	Sollte zur Motivation und zur Übung des (selbstständigen) Leseverstehens durchgenommen werden.
		<b>Wordwise</b>	70	Die Aufgaben 3 und 5 können weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<b>Check-out</b>	71	Die Aufgaben 1, 2 und 4 können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe bearbeitet werden.
	<b>23–27</b>	<b>Unit 5</b>		
		<b>Check-in</b>	72–73	Aufgabe 4 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 5 kann verkürzt bearbeitet werden.
		<b>Language 1</b>	74–75	Aufgabe 6 kann weggelassen werden.
		<b>Language 2</b>	76–77	Die Aufgaben 12 und 13 können weggelassen werden.

Monat	Woche	Unit/Unitteile	Seite	Empfehlungen
		<b>Language 3</b>	78–79	Die Aufgaben 18 und 19 können weggelassen werden. Aufgabe 22 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Text</b>	80–81	Die Aufgaben 3 , 4 und 5 können weggelassen werden.
		<b>Stories for a ghost Chapter 2</b>	82–83	Sollte zur Motivation und zur Übung des (selbstständigen) Leseverstehens durchgenommen werden.
		<b>Wordwise</b>	84	Die Aufgaben 2, 3 und 4 können weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Check-out</b>	85	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Revision B</b>	86–87	kann weggelassen werden, je nach Kenntnisstand
	<b>28–32</b>	<b>Unit 6</b>		
		<b>Check-in</b>	88–89	Aufgabe 3 kann weggelassen werden.
		<b>Language 1</b>	90–91	Aufgabe 5 kann weggelassen werden. Aufgabe 7 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Language 2</b>	92–93	Aufgabe 11 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die Aufgaben 12 und 13 b) können weggelassen werden.
		<b>Language 3</b>	94–95	Die Aufgaben 18 und 19 können weggelassen werden. Die Aufgaben 21 und 22 können weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Text</b>	96–97	Aufgabe 2 kann weggelassen werden. Aufgabe 3 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Stories for a ghost Chapter 3</b>	98–99	Sollte zur Motivation und zur Übung des (selbstständigen) Leseverstehens durchgenommen werden.
		<b>Wordwise</b>	100	Aufgabe 3 kann weggelassen werden.
		<b>Check-out</b>	101	Alle Aufgaben können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe bearbeitet werden.
	<b>33–37</b>	<b>Unit 7</b>		
		<b>Check-in</b>	102–103	Aufgabe 4 a) kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die Aufgaben 4 b) und 5 können weggelassen werden.
		<b>Language 1</b>	104–105	Aufgabe 7 a) kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die Aufgaben 5 b) und 7 b) können weggelassen werden.
		<b>Language 2</b>	106–107	Aufgabe 9 kann als Hausaufgabe bearbeitet werden. Die Aufgaben 11, 13 und 14 können weggelassen werden.
		<b>Language 3</b>	108–109	Aufgabe 17 kann weggelassen werden. Aufgabe 21 kann weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden.
		<b>Text</b>	110–111	
		<b>Stories for a ghost Chapter 4</b>	112–113	Sollte zur Motivation und zur Übung des (selbstständigen) Leseverstehens durchgenommen werden.
		<b>Stories for a ghost Chapter 5</b>	114–115	wie oben

Monat	Woche	Unit/Unitteile	Seite	Empfehlungen
		<b>Wordwise</b>	116	Die Aufgaben 2 und 3 können weggelassen oder als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 4 kann weggelassen werden.
		<b>Check-out</b>	117	Die Aufgaben 1, 2, 3 und 4 können im Sinne einer Selbstbewertung des Lernfortschritts als Hausaufgabe bearbeitet werden. Aufgabe 5 kann weggelassen werden.
		<b>Revision C</b>	118–119	kann weggelassen werden, je nach Kenntnisstand
		<b>Trailer 1</b>	120–121	kann weggelassen werden: ist nur für Hessen, nicht aber für Nordrhein-Westfalen verpflichtend
		<b>Trailer 2</b>	122–123	kann weggelassen werden: ist nur für Hessen, nicht aber für Nordrhein-Westfalen verpflichtend
		<b>Mediation</b>	124–129	muss durchgenommen werden, da Sprachmittlung in Nordrhein-Westfalen verpflichtend ist
		<b>Free section</b>	130–137	„Feste und Traditionen“ sind im Kernlehrplan verpflichtend